

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 37»
(МБДОУ г. Астрахани № 37)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 37
(протокол от 22 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 37
Жукова О.В.
22 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 37» за 2022 год

06.04.2023
/с/ 10.м. Волкова/

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 37» (далее – МБДОУ г. Астрахани № 37) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось рабочей группой в составе:

Жуковой О.В. (заведующий МБДОУ г. Астрахани № 37); Ильменской Е.В. (старший воспитатель); Попковой Т.Г. (воспитатель); Грудцыной И.В. (музыкальный руководитель).

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ г. Астрахани № 37, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 37» (МБДОУ г. Астрахани № 37)
Руководитель	Ольга Викторовна Жукова
Адрес организации	414052, г. Астрахань, ул. Ботвина , д. 12 В
Телефон, факс	(8512) 46-46-93
Адрес электронной почты	dou- 37@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1986 год.
Лицензия	От 26.12.2016 № 1726-Б/С, серия 30 ЛО1 № 0000733

МБДОУ г. Астрахани № 37 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и рынков города. Здание МБДОУ г. Астрахани № 37 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2552 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2044 кв. м.

1.2. Правоустанавливающие документы учреждения.

МБДОУ г. Астрахани № 37 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом МБДОУ г. Астрахани № 37 (утвержден приказом Управления образования № 08-07-223 от 27.04.2021).

Локальные акты МБДОУ г. Астрахани № 37:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Аналитическая часть.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МБДОУ г. Астрахани №37 является — осуществление, образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Стратегические задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ г. Астрахани № 37 посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 37 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ясельного возраста – по 20 ребенка;
- 2 младших группы — по 24 детей;
- 2 средних группы — по 25 детей;
- 2 старших группы — по 26 детей;
- 2 подготовительных к школе групп — по 30 детей.

Фактическая посещаемость и заболеваемость детей составила за 2022 год составила:

Число дней, проведенных детьми в группах составила:

- от 1 года до 3 лет – 2795
- от 3 лет до 8 лет – 31280

Коэффициент посещаемости – 60%.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в МБДОУ г. Астрахани № 37 отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

1.4. Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Задача воспитательной системы- включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в МБДОУ г. Астрахани № 37 – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России. С 01.09.2021 МБДОУ г. Астрахани № 37 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ г. Астрахани № 37, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, больше проводить спортивных мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ г. Астрахани № 37 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	149	59,6
Неполная с матерью	100	40
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	13,6%
Два ребенка	116	46,4%
Три ребенка и более	100	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ г. Астрахани № 37. Проводятся консультации.

1.5. Дополнительное образование

В 2022 году оказывались дополнительные платные услуги. Работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Интеллект+»;
- 2) художественно-эстетическое: вокальный кружок «Радость», хореографический кружок «Волшебный мир танца»

В дополнительном образовании было задействовано 45% воспитанников с 3 лет до 7 лет МБДОУ г. Астрахани № 37.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МБДОУ г. Астрахани № 37 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ г. Астрахани № 37 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса.

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ г. Астрахани № 37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 37

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство.			
Педагогический совет	Осуществляет деятельность, вопросы:	текущее в том	руководство в числе	образовательной рассматривает
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений			
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы			

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37.

В МБДОУ г. Астрахани № 37 действует система электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

МБДОУ г. Астрахани № 37 использует электронную «Систему образования». Работает в программе «АИС. Комплектование», «АИС РОС»; имеется электронная почта (dou-37@mail.ru.), функционирует официальный сайт (dou-37.nubex.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Астрахани № 37 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ г. Астрахани № 37 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Кадровый потенциал. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ г. Астрахани № 37 насчитывает 17 педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

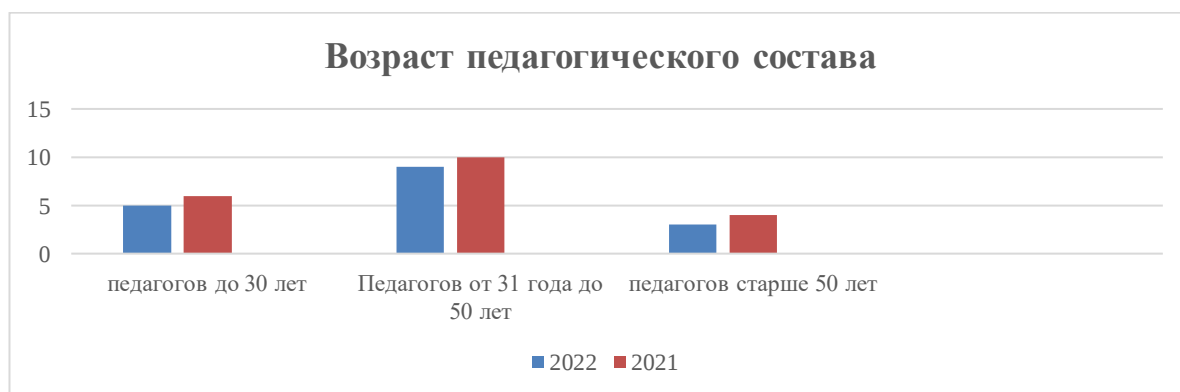
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников, из них 17 педагогов и 2 младших воспитателя прошли переподготовку на воспитателя детского сада.

По итогам 2022 года МБДОУ г. Астрахани № 37 осуществляется, применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

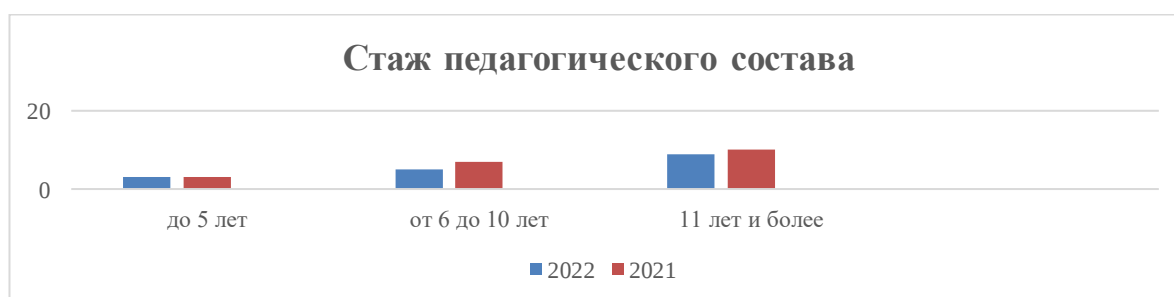
Распределение педагогических работников по возрасту, человек в МБДОУ г. Астрахани № 37

2022



Возраст	2022	2021
Педагогов до 30 лет	5	4
Педагогов от 31 года до 50 лет	9	10
Педагогов старше 50 лет	3	4

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани № 37



Возраст	2022	2021
До 5 лет	3	3
От 6 до 10 лет	5	7
11 лет и больше	9	10

В 2022 году педагоги приняли участие:

- «Единый урок»

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Платформа «Рабочая программа воспитания в детском саду»
- Прошли обучение по программе оказания первой доврачебной помощи.
- обучение по дополнительной программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

- Лауреата 1 степени. Областной конкурс-фестиваль «Звездный путь»
- Лауреат 2 степени Лауреаты 1 степени, 3 место, 1 место, Диплом 3 степени
- Диплом 3 степени (номинация декоративно-прикладное творчество)
- Всероссийский творческий конкурс «Мир без войны»
- Лауреат 1 степени Всероссийский дистанционный конкурс «Созвездие талантов»
- Диплом за 1 и 2 место всероссийский конкурс по сценическим видам искусства
- Грамоты министерства культуры РФ
- Региональный конкурс детского рисунка «И жизнью смерть была побеждена»
- Дипломы 2 и 3 степени
- Городской онлайн - конкурс чтецов "Времена года в поэзии Бунина"
- Диплом 1 степени
- Региональный конкурс художественного мастерства «Код творчества»
- 2 место
- Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Наследники победы»
- 1 место. (вокал), 1 место (хореография)
- Министерство культуры и туризма АО, Астраханская картинная галерея им. Дюдакина МКЦ «Дом купца Тетюшинова»
- Диплом за 3 место, диплом за 2 место
- Региональный «Сударыня масленица» 1 место
- Диплом Победителя Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»

Вывод: В МБДОУ г. Астрахани № 37 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ г. Астрахани № 37 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ г. Астрахани № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ г. Астрахани № 37 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно

-образовательного процесса МБДОУ г. Астрахани № 37 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного «От Рождения до Школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа Воспитания. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ г. Астрахани № 37 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:□

- «Физическое - развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Вся работа коллектива в 2022 году велась согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

3.1. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Забава	Региональный конкурс	Арина С., Макап П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б.,	Диплом Лауреата 1

		Арина Б., Варя Ш. Участие детей всех групп.	степени Дипломы участников
АРТ Федерация «Подарок маме»	Всероссийский конкурс	Андрей Л. Воспитанники 3 группы.	Дипломы 1-й степени Дипломы участников
АРТ Федерация «Ай да Масленица»	Всероссийский конкурс	Воспитанники 3 и 8 группы	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
АРТ Федерация «Выше только звезды»	Всероссийский конкурс	Лиза С., Лиза Б., Арина С., Володя П., Лиля Г., Кирилл Р., Даша М.	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
АРТ Федерация «Пасхальная радость»»	Всероссийский конкурс	Группа №3	Дипломы участников
Астраханская государственная картинная галерея	Региональный конкурс	Арина О., Иван Ш.	Диплом Лауреата 1 степени
Мир без войны	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Диплом 2 степени
Краски детства	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Улыбка», Макап К, Валерия Н., Катя С.	Дипломы участников.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ г. Астрахани № 37 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ г. Астрахани № 37 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По запросу родителей педагогами были проведены:

- 37 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ г. Астрахани № 37 проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились спортивные мероприятия: «Русские богатыри», «Мы защитники страны- мы умны, ловки, сильны», «Приглашаем детвору на веселую игру» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ г. Астрахани № 37 был оформлен тематический уголок в холе «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии, с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ г. Астрахани № 37 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

МБДОУ г. Астрахани № 37 скорректировал основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

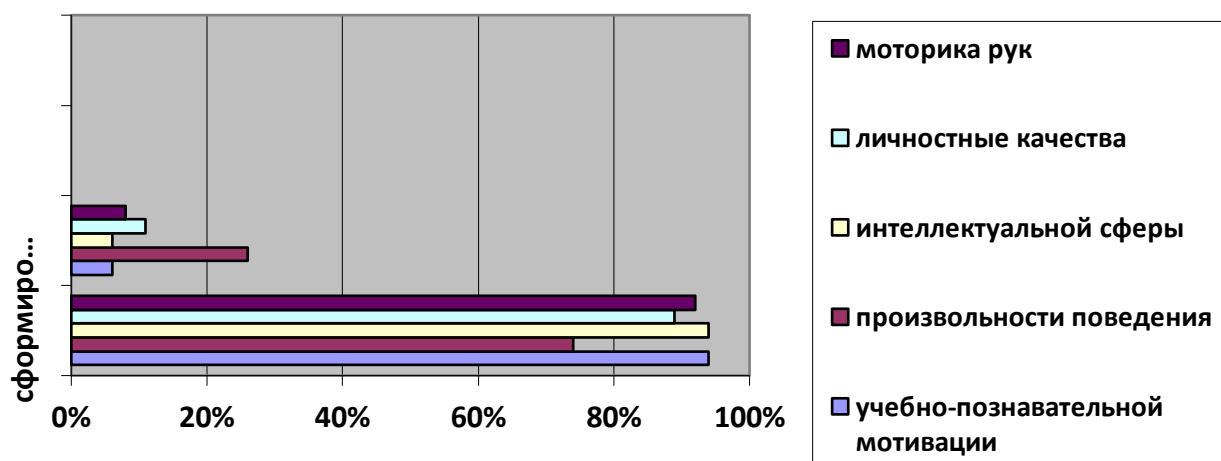
развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

3.3 Мониторинг достижения детьми освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Прием детей МБДОУ г. Астрахани № 37 в группу раннего возраста осуществляется с 01 июня 2022 года. Всего было принято 40 детей. Степень адаптации в ДОУ (30 детей со средней, 10 детей с тяжелой).

В марте-апреле 2023 года педагоги МБДОУ г. Астрахани № 37 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ г. Астрахани № 37.



Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанию воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности

поведения. Выпускники МБДОУ г. Астрахани № 37 востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Уровень развития воспитанников по группам анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ г. Астрахани № 37» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с использованием методических разработок Н.В. Верещагиной. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	21,6	181	72,4	15	6	250	94,2
Качество освоения образовательных областей	54	21,6	181	72,4	15	6	250	94,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ г. Астрахани № 37.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ г. Астрахани № 37 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 70 человек (29%), со второй группой здоровья — 130 (44%), с третьей — 73 (26%), с четвертой — 3 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ г. Астрахани № 37, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ г. Астрахани № 37 пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о нашей Родине», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ г. Астрахани № 37 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 4. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные материалы для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и спальную зоны.

В 2022 году приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные площадки.

Материально-техническое состояние МБДОУ г. Астрахани № 37 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года заменили электропроводку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлено три холодильных шкафа. Оборудовали комнату для работников пищеблока индивидуальными шкафами.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ г. Астрахани № 37, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ г. Астрахани № 37 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

5.1. Взаимодействие с семьей.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

5.2. Взаимодействие с социумом.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальные партнеры МБДОУ г. Астрахани № 37:

- Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»;
- ГБОУ АО «Инженерная школа»
- МБОУ г. Астрахани № 36;"
- Детская библиотека № 2;
- МБУ ДО г. Астрахани ЦДО № 2;
- Астраханская филармония;
- театры города Астрахани.

Формы сотрудничества с социальными партнерами: экскурсии детей в организации, конкурсы, совместные праздники, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, благотворительные акции, театрализованные представления.

Вывод: МБДОУ г. Астрахани № 37, сохранил и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа на рынке образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (8–12 часов)		250
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		250 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10 (6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (6%)
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (35%)
с высшей категорией		
первой категорией		11(30%)
не имеющие категорию		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (11,7%)
больше 30 лет		6 (35,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,7%)
от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1021
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Астрахани № 37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ г. Астрахани № 37 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ г. Астрахани № 37:

- ❖ Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
- ❖ Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
- ❖ Улучшение качества образовательных услуг.
- ❖ Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.