

Принято (Рассмотрено)

Программа рассмотрена и
принята на педагогическом
совете.

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

г. Астрахани № 37

Приказ № 188 от 08.09.2021

_____ О.В.Жукова

**Программа развития
МБДОУ г. Астрахани № 37
на 2021–2025 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБДОУ г. Астрахани №37
2. Введение
3. Характеристика текущего состояния детского сада
4. Концепция развития учреждения
5. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
6. Мероприятия по реализации программы развития
7. Мониторинг реализации программы развития

**Паспорт программы развития МБДОУ г. Астрахани №37
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ г. Астрахани № 37 на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ г. Астрахани № 37 от 02.08.2021
Координатор	О.В. Жукова, заведующий МБДОУ г. Астрахани № 37
Исполнители программы	Работники МБДОУ г. Астрахани № 37
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Постановление правительство Астраханской области от 25 сентября 2014 года N 402-П о государственной программе "Развитие образования Астраханской области" (с изменениями на 31 августа 2020 года) 8. Распоряжение Правительства Астраханской области от 07.11.2011 N 487-Пр "О концепции отраслевой долгосрочной целевой программы "Развитие инфраструктуры сети дошкольных образовательных учреждений Астраханской области на 2012 - 2016 годы и на перспективу до 2028 года".
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)
Назначение программы	Программа развития предназначена для повышения качества образования в МБДОУ г. Астрахани № 37, через создание в системы интегративного образования, реализующего право

каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: 2021г. Организационно-подготовительный. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
	Второй этап: 2022-2023г. Практико-реализационный. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы. Отслеживание промежуточных результатов реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: 2024-2025г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель развития программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МБДОУ г. Астрахани № 37.
Задачи развития программы	1. Обеспечить доступность дошкольного образования. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 4. Модернизировать систему управления образовательной организации. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Расширение спектра дополнительных платных услуг для детей Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ г. Астрахани № 37. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ г. Астрахани № 37

Порядок мониторинга реализации программы развития

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:

- внешнего контроля МБДОУ г. Астрахани № 37 со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;

- внутреннего контроля МБДОУ г. Астрахани № 37. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:

- Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;

- Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;
- Итоговый, определение результатов деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37. Результаты внешнего и внутреннего контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент **20% педагогам** присвоена первая квалификационная категория, **50%** – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей – 40%.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, эстетического.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

МБДОУ г. Астрахани № 37

Программа – программа развития на 2021-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития ОО призвана: - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО; - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.Астрахани №37 функционирует с 1986 года, имеет следующий государственный статус:

Тип – образовательная организация

Правоустанавливающие документы.

Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден Управлением образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 09.08.2021 № 08-07-427.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 26.12.2016, регистрационный номер 1726-Б/С. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023000856966 за государственным регистрационным номером 2213000126392.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 3016026225/301901001

Контакты. 414052, г. Астрахань, улица Ботвина 12 «В», Телефон: 46-46-93.

Электронный адрес: dou-37@mail.ru

Условия обучения в МБДОУ г. Астрахани № 37.

Основной структурной единицей учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 37: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани № 37 (далее – МБДОУ г. Астрахани № 37) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и рынков города. Здание МБДОУ г. Астрахани № 37 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Помещение учреждения находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37 является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы Развития общее количество педагогических работников – 23 человека (старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, работников
----------------------------	--------	---	--------	----------------------------

Высшее – 17 чел Среднее специальное – 32 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 9 чел.	До 5 лет – 6 чел. (11 %) 5 – 10 лет – 27 чел. (53%) Свыше 15 лет – 18 чел. (36%)
--	--	--

Раздел II. Концепция развития МБДОУ г. Астрахани № 37

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО. С целью успешной реализации основных направлений развития МБДОУ г. Астрахани № 37 до 2025 года, работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ г. Астрахани № 37 до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- расширение и создание новых кружков на платной основе;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг, платных;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми; реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Целевые показатели развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 37» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

	программы ДО						
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	97%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	70%	80%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта МБДОУ г. Астрахани № 37	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	80%	85%	90%	95%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%					
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% увеличение	25%	25%	15%	15%	15%
13	Количество социальных партнеров	% увеличение	10%	10%	15%	15%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37 и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физкультурный зал.

Увеличение количества одаренных детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.

Перспективы развития. Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Возможные риски. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. 5. Мониторинг по выявлению одаренных детей.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. 4. Разработка планов и внедрение работы с одаренными детьми. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

	детского сада.	5. Мониторинг эффективной работы с одаренными детьми.
--	----------------	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения,	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процесса в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ г. Астрахани № 37 по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МБДОУ г. Астрахани № 37, проектную деятельность и развитие одаренности. 4. Анализ эффективности

как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МБДОУ г. Астрахани № 37.
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь МБДОУ г. Астрахани № 37 со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МБДОУ г. Астрахани № 37, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ г. Астрахани № 37, выявлено, что информацию они получили в основном от родственников и знакомых и только 30% - с сайта МБДОУ г. Астрахани № 37.

Перспективы развития.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированные работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа МБДОУ г. Астрахани № 37 среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности МБДОУ г. Астрахани № 37 среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 36, детской библиотекой и др. организациями.	официального сайта МБДОУ г. Астрахани № 37), портфолизации воспитанников в целом.	
---	--	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов МБДОУ г. Астрахани № 37

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступило в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов МБДОУ г. Астрахани № 37. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до октября 2021 года.

Мероприятия по цифровизации МБДОУ г. Астрахани № 37

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы МБДОУ г. Астрахани № 37 важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы МБДОУ г. Астрахани № 37 для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до января 2022 года.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Создания целостной системы, в которой все

	этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МБДОУ г. Астрахани № 37 налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения