

Оценка профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным Стандартом Педагога» и ФГОС ДО.

Оценка профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным Стандартом Педагога» и ФГОС ДО проводится в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Критерии оценки:

1. Знание специфики дошкольного образования и особенностей организации образовательной работы с детьми.
2. Знание общих закономерностей развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве; особенностей становления и развития детских деятельности в раннем и дошкольном возрасте.
3. Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей.
4. Владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей.
5. Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
6. Умение планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.
7. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

Каждый критерий оценивается по трёхбалльной системе:

- 3 балла — высокий уровень соответствия (полное соответствие) данному критерию (компетенции);
- 2 балла — допустимый уровень соответствия (частичное соответствие) данному критерию (компетенции);
- 1 балл — низкий уровень соответствия (несоответствие) данному критерию (компетенции).